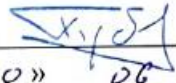


**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала

 Т.А.Хубаев  
« 30 » 06 2022 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Управление ресурсным потенциалом государства**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
образовательная программа «Государственное и муниципальное  
управление»,  
профиль «Государственное и муниципальное управление»

2022  
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Менеджмент»

Протокол от « 28 » 06 2022 г. № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины .....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения, и планируемых результатов обучения.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1.	Содержание дисциплины .....	6
5.2.	Учебно-тематический план.....	11
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий .....	13
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	19
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	22
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	27
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
11.	Перечень информационных технологий, используемых при	

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	37
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	38
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	38
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	38
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38

## 1. Наименование дисциплины:

Учебная дисциплина «Управление ресурсным потенциалом государства»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. 2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<b>знать:</b> возможности государственного регулирования и экономических инструментах для рационального природопользования; <b>уметь:</b> анализировать и оценивать ситуации в сфере экономики природопользования и охраны окружающей среды для применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробелов в законодательстве, <b>знать:</b> отраслевые и региональные проблемы природопользования; принципы и методы рационального использования природных ресурсов; экологическое нормирование и регулирование; концепцию устойчивого развития; основные методы оценки природных ресурсов и эффективности природоохранных мероприятий <b>уметь:</b> анализировать воздействие экономического развития на состояние окружающей среды,
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты	1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и	<b>знать:</b> основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы управления государственным и муниципальным имуществом;

для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	муниципальных образований. 2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; <b>уметь:</b> выявлять проблемы и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций управления; обосновывать управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общефилиальный (предпрофильный) цикл части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Государственное и муниципальное управление».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5	Семестр 6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216 (6 з.е.)	116	100
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	100	50	50
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	116	58	58
вид текущего контроля	курсовая работа		курсовая работа

Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
------------------------------	-------------------	-------	---------

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Проблемы взаимодействия человека и природной среды в процессе хозяйственной деятельности.**

Понятие «биосфера». Антропогенные воздействия на биосферу. Понятие «загрязнение окружающей среды». Классификация загрязнений: по происхождению (антропогенные и природные), по видам воздействия на природную среду (физические: механические, тепловые, световые, шумовые, электромагнитные; радиоактивные, химические, биологические).

Подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов. Виды кадастров (земельный, водный, лесной, ухудшение качества природной среды и др.)

Межрегиональные экологические проблемы. Особенности эколого-экономического положения России. Экологическая роль России в планетарной экосистеме. Сравнение экологичности структуры землепользования России и стран ближнего зарубежья. Расположение России по отношению к водным и воздушным потокам загрязнений.

Глобальный характер проблем природопользования. Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Прогнозы экологического будущего человечества. Мониторинг окружающей среды, как система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды. Необходимость локального, регионального и глобального мониторинга.

Международное сотрудничество в области охраны природы. Конференции ООН по проблемам охраны окружающей среды и их основные

решения. Международные экологические организации и общественные экологические движения.

## **Тема 2. Виды, структура и динамика развития природно-ресурсного потенциала.**

Основные виды классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых: балансовые и забалансовые. Экономическая классификация природных ресурсов. Общая характеристика и основные тенденции в динамике развития природно-ресурсного потенциала России.

## **Тема 3 Нормативно-правовая основа разделения полномочий в сфере управления природными ресурсами и качеством окружающей среды между регионом и федеральным центром.**

Нормативная база природопользования. Роль международных организаций в создании эффективной системы управления природными ресурсами. Действующая в Российской Федерации система управления природными ресурсами. Система государственных органов всех ветвей власти (законодательной, исполнительной и судебной), регулирующих и контролирующих природопользование.

Участники природопользования. Особенности управления природопользованием в рыночных условиях

Виды юридической ответственности за экологические правонарушения (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-материальная).

Понятие государственной экологической политики как системы мер и требований государства в области природопользования. Объекты государственной экологической политики (среда обитания людей в целом, особо охраняемые природные объекты, воздушный бассейн, природные воды и т.д.) Виды «рычагов» государственной экологической политики (административные и экономические).

Общая характеристика экономических «рычагов» государственной экологической политики: планирование и финансирование природоохранных мероприятий: установление нормативов платы и размеров платежей за использование природных ресурсов, выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду, размещение отходов и другие виды воздействия; предоставление юридическим лицам и гражданам налоговых, кредитных и иных льгот при внедрении ими малоотходных и ресурсосберегающих технологий, осуществление других эффективных природоохранных мер; возмещение вреда, причиненного окружающей среде и здоровью человека.

#### **Тема 4 Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды.**

Общая характеристика административных «рычагов» государственной экологической политики, в том числе: нормирование качества окружающей среды (установление предельно-допустимых сбросов (ПДС) и выбросов (ПДВ), предельно-допустимых нагрузок (ПДН) на окружающую среду); лицензирование природопользования; экологическая сертификация (маркировка); экологический мониторинг; государственная экологическая экспертиза (ее концепция, методы, критерии, цели, задачи); сохранение особо ценных природных объектов (создание заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы); экологический аудит.

Экологическая и ресурсная политика региона: структура, эволюция, инструменты. Особенности нового поколения инструментов экологической политики. Административно-контрольные инструменты экологической политики региона. Экологические стандарты и норматива, их обоснование. Программно-целевой метод в управлении ресурсно-экологической сферой региона и финансовая поддержка региона.

#### **Тема 5. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала как основа устойчивого развития.**



Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды и проблемы его определения. Понятие экономического оптимума загрязнения окружающей среды. Теория А. Пигу. Внешние экологические эффекты. Проблемы распределения прав на потенциал природной среды. Теорема Р. Коуза.

Столкновение интересов при загрязнении окружающей среды и экономические подходы к их согласованию. Экономические подходы к решению проблемы распределения затрат на природоохранную деятельность. Виды природоохранных затрат (общие, средние, предельные). Оценка экономического эффекта природоохранных мероприятий.

Исторические подходы к ограниченности природных ресурсов. Томас Мальтус, Адам Смит, Давид Рикардо, Джон Стюарт Миль, Альфред Маршалл, Карл Маркс. Современные неоклассические теории. Экономические теории ренты. Ограниченность природных ресурсов.

#### **Тема 6. Экологический менеджмент.**

Понятие «экологический менеджмент». Цели и задачи экологического менеджмента. Система экологического менеджмента. Экологическая миссия, политика и цели промышленных предприятий. Экологическая политика предприятия. Принципы разработки экологической политики. Цели и задачи экологической политики. Программа корпоративного экологического менеджмента (КЭМ). Теория стейкхолдеров. Основные требования к системе экологического управления на предприятии.

#### **Тема 7. Финансово-экономический механизм природопользования в России и ее регионах.**

Источники и формы финансирования природоохранной деятельности. Экологическое страхование. Экологическое налогообложение. Сущность и содержание финансово-экономического механизма природопользования.

## **Тема 8. Механизмы налогового стимулирования экологической деятельности.**

Экологоориентированная налоговая политика. Финансовый механизм продажи прав на загрязнение. Понятие экологического налога, экологические налоги в России и за рубежом. Налоговое стимулирование экологической деятельности в РФ. Мировая практика налогового стимулирования экологической деятельности.

Система эмиссионных платежей. Подходы к проблеме платности загрязнений окружающей среды. Купля-продажа прав на загрязнение окружающей среды.

Учет и контроль платежей за загрязнение окружающей среды. Экологический (эколого-экономический) паспорт предприятия и его содержание.

Проблемы совершенствования экономического механизма регулирования загрязнения окружающей среды в России с учетом опыта развитых стран.

Система ресурсных платежей и налогов в России. Система платежей за землю. Подходы к экономической оценке земельных ресурсов. Понятия «цена земли», «земельная рента», «земельный налог», «нормативная цена земли». Состав земель. Временные пределы землепользования. Форма и величина платежей за землю. Порядок взимания платежей за землю и учета налогоплательщиков. Льготы для землепользователей при выплате земельного налога. Проблемы совершенствования существующего экономического механизма землепользования с учетом опыта развитых стран.

Система платежей за водопользование. Подходы к экономической оценке водных ресурсов. Проблемы совершенствования существующего экономического механизма водопользования с учетом опыта развитых стран.

Система платежей за пользование недрами: сущность, виды и особенности взимания. Особенности взимания этих видов платежей.

Подходы к экономической оценке минеральных ресурсов. Проблемы совершенствования существующего экономического механизма пользования недрами с учетом опыта развитых стран.

Система платежей за пользование лесными ресурсами. Подходы к экономической оценке лесных ресурсов. Проблемы совершенствования существующего экономического механизма пользования лесными ресурсами с учетом опыта развитых стран.

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная Аудиторная работа				
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Проблемы взаимодействия человека и природной среды в процессе хозяйственной деятельности.	26	12	4	8	14	Опрос. Презентация, выступление и обсуждение
2.	Виды, структура и динамика развития природно-ресурсного потенциала.	26	12	4	8	14	Опрос. Презентация, выступление и обсуждение
3.	Нормативно-правовая основа разделения полномочий в сфере управления природными ресурсами и качеством окружающей среды между регионом и федеральным центром.	26	12	4	8	14	Опрос. Презентация, выступление и обсуждение Решение тестов Подготовка к контрольной работе

4.	Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды.	28	14	4	10	14	Опрос. Презентация, выступление и обсуждение Решение тестов
5.	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала как основа устойчивого развития.	28	14	4	10	14	Опрос. Презентация, выступление и обсуждение
6.	Экологический менеджмент.	26	12	4	8	14	Опрос. Презентация, выступление и обсуждение
7.	Финансово-экономический механизм природопользования в России и ее регионах.	26	12	4	8	14	Опрос. Презентация, выступление и обсуждение
8.	Механизмы налогового стимулирования экологической деятельности.	30	12	4	8	18	Опрос. Презентация, выступление и обсуждение, Выполнение курсовой работы
	В целом по дисциплине	216	100	32	68	116	Согласно учебному плану: курсовая работа
	Итого в %	100	52	32	68	48	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Проблемы взаимодействия человека и природной среды в процессе хозяйственной деятельности.	<p>1. Сущность и характеристика биосферы и ее структурных элементов.</p> <p>2. Антропогенные воздействия на биосферу. Понятие и классификация «загрязнений природной среды».</p> <p>3. Понятие и классификация природных ресурсов.</p> <p>4. Экономическая оценка природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов.</p> <p>5. Межрегиональные экологические проблемы.</p> <p>6. Глобальный характер проблем природопользования. Направления и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <p>1. Оцените влияние характеристик социально-экономического развития на эволюцию теоретических эколого-экономических концепций.</p> <p>2. Перечислите категории, с помощью которых экономическая теория описывает проблемы взаимодействия ОС и экономики.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>8:</b> 1,2,3,4,5,6,7,8.  <b>9:</b> 12,3,4,5,6.</p>	дискуссия.

<p>Тема 2. Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды на уровне региона.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и методы районирования и административно-территориального деления страны.</li> <li>2. Региональная экономика и региональная политика природопользования.</li> <li>3. Методы и инструменты воздействия на экономическое развитие регионов.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных экономистов.</li> <li>2. Чем различаются подходы Линдаля, Пигу, Коуза в решении проблемы внешних эффектов?</li> <li>3. С какими проблемами связано определение стоимости экологических благ и издержек загрязнения?</li> <li>4. Проанализируйте преимущества и недостатки основных методов оценки стоимости экологических благ.</li> <li>5. Каковы преимущества и недостатки отдельных инструментов природоохранной политики?</li> <li>6. Охарактеризуйте основные этапы развития экологической политики на предприятии.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p><b>8:</b> 1,2,3,4,5,6,7,8.</p> <p><b>9:</b> 12,3,4,5,6.</p>	<p>дискуссия.</p>
--	--	-------------------

<p>Тема 3 Нормативно-правовая основа разделения полномочий в сфере управления природными ресурсами и качеством окружающей среды между регионом и федеральным центром.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная база природопользования.</li> <li>2. Система государственных органов всех ветвей власти (законодательной, исполнительной и судебной), регулирующих и контролирующих природопользование.</li> <li>3. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-материальная).</li> <li>4. Понятие государственной экологической политики как системы мер и требований государства в области природопользования.</li> <li>5. Виды «рычагов» государственной экологической политики (административные и экономические).</li> <li>6. Общая характеристика экономических «рычагов» государственной экологической политики:</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль международных организаций в создании эффективной системы управления природными ресурсами.</li> <li>2. Оцените роль России в решении глобальных экологических проблем и Какие особенности в целом характеризуют ресурсные политики европейских стран? США?</li> <li>3. Проанализируйте изменения ресурсной политики России на протяжении 1990-х – 2015-х годов. Какова иерархия целей ресурсной политики в указанном периоде?</li> <li>4. Исторические подходы к ограниченности природных ресурсов. Томас Мальтус, Адам Смит, Давид Рикардо, Джон Стюарт Миль, Альфред Маршалл, Карл Маркс. Современные неоклассические теории.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  8:1,2,3,4,5,6,7,8.  9:12,3,4,5,6.</p>	<p>дискуссия.</p>
<p>Тема 4. Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды на уровне региона.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административно-контрольные инструменты экологической политики региона.</li> <li>2. Экологическая и ресурсная политика региона: структура, эволюция, инструменты.</li> <li>3. Экологические стандарты и норматива, их обоснование.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программно-целевой метод в управлении ресурсно-экологической сферой региона и финансовая поддержка региона.</li> <li>2. Особенности нового поколения инструментов экологической политики.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  8:1,2,3,4,5,6,7,8.  9:12,3,4,5,6.</p>	<p>дискуссия.</p>

<p>Тема 5. Экономическая оценка экологических благ и ущерба от загрязнения окружающей среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды и проблемы его определения.</li> <li>2. Понятие экономического оптимума загрязнения окружающей среды. Теория А. Пигу.</li> <li>3. Внешние экологические эффекты. Проблемы распределения прав на потенциал природной среды. Теорема Р. Коуза.</li> <li>4. Экономические подходы к решению проблемы распределения затрат на природоохранную деятельность.</li> <li>5. Виды природоохранных затрат (общие, средние, предельные).</li> <li>6. Оценка экономического эффекта природоохранных мероприятий.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оцените объем и качество экологической информации в российских масс-медиа. Насколько хорошо работает функция экологического информирования? Каковы основные позиции масс-медиа по экологическим вопросам?</li> <li>3. Какую роль играют общественные организации в обществе? Какие экологические организации существуют в России? Насколько существенно их влияние на общественное мнение и действия государства?</li> <li>4. На примере России обоснуйте необходимость учета региональных, отраслевых и межрегиональных особенностей в разработке природоохранной политики.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  8: 1,2,3,4,5,6,7,8.  9: 12,3,4,5,6.</p>	<p>дискуссия.</p>
<p>Тема 6. Экологический менеджмент.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «экологический менеджмент».</li> <li>2. Система экологического менеджмента.</li> <li>3. Экологическая миссия, политика и цели промышленных предприятий</li> </ol> <p>Принципы разработки экологической политики. Цели и задачи экологической политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Программа корпоративного экологического менеджмента (КЭМ).</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория стейкхолдеров.</li> <li>2. Основные требования к системе экологического управления на предприятии.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  8: 1,2,3,4,5,6,7,8.  9: 12,3,4,5,6.</p>	<p>опрос, презентация, выступление и обсуждение.</p>



<p>Тема 7. Финансово-экономический механизм природопользования в России и ее регионах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники и формы финансирования природоохранной деятельности.</li> <li>2. Экологическое страхование.</li> <li>3. Сущность и содержание финансово-экономического механизма природопользования.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно охарактеризовать экологически образованного потребителя? Какие возможности существуют в вашем регионе для потребителя, дружелюбного окружающей среде?</li> <li>2. Какие место занимают целевые и многоцелевые специальные экологические программы в системе инструментов природоохранной политики?</li> <li>3. Охарактеризуйте особенности природоохранной политики в развитых странах (на примере 2-х стран по выбору).</li> <li>4. Какой, по-вашему, выбор в отношении к вопросам экологии сделала Россия при переходе к рынку? Оцените альтернативную стоимость этого выбора.</li> <li>5. Оцените положительные и отрицательные последствия регулирования ООС в плановой экономике.</li> <li>6. Охарактеризуйте принципы и инструменты природоохранной политики России.</li> <li>7. На основе одного из примеров регионализации России объясните специфику экологической политики для разных регионов.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>8:</b> 1,2,3,4,5,6,7,8.  <b>9:</b> 12,3,4,5,6.</p>	<p>дискуссия.</p>
--	---	-------------------

<p>Тема 8. Механизмы налогового стимулирования экологической деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологоориентированная налоговая политика.</li> <li>2. Финансовый механизм продажи прав на загрязнение.</li> <li>3. Понятие экологического налога, экологические налоги в России и за рубежом.</li> <li>4. Налоговое стимулирование экологической деятельности в РФ. Мировая практика налогового стимулирования экологической деятельности.</li> <li>5. Экономические теории ренты.</li> <li>6. Ограниченность природных ресурсов.</li> <li>7. Подходы к проблеме платности загрязнений окружающей среды. Купля-продажа прав на загрязнение окружающей среды.</li> <li>8. Учет и контроль платежей за загрязнение окружающей среды. Экологический (эколого-экономический) паспорт предприятия и его содержание.</li> <li>9. Проблемы совершенствования экономического механизма регулирования загрязнения окружающей среды в России с учетом опыта развитых стран</li> <li>10. Система платежей за землю: формы, льготы, порядок взимания платежей и учета налогоплательщиков.</li> <li>11. Система платежей за водопользование: сущность, виды и особенности взимания.</li> <li>12. Система платежей за пользование недрами: сущность, виды и особенности взимания.</li> <li>13. Система платежей за пользование лесными ресурсами: сущность, виды и особенности взимания.</li> <li>14. Сбор за пользование объектами животного мира. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте влияние различных условий на изменение траектории цены невозпроизводимого ресурса.</li> <li>2. Охарактеризуйте соотношение частного и общественного оптимума в модели эксплуатации воспроизводимого ресурса.</li> <li>3. Проанализируйте, как особенности водных ресурсов влияют на условия их оценки</li> <li>4. Приведите примеры разрешения проблемы трансграничных переносов (“загрязнитель платит”, “жертва платит”, коллективная ответственность).</li> <li>5. Каким образом глобальные экологические проблемы связаны с другими глобальными проблемами?</li> <li>6. Существует ли опасность “голландской болезни” для российской экономики? Каковы могут быть последствия “голландской болезни” в краткосрочном и долгосрочном периоде?</li> <li>7. На основе материалов конференции в Йоханнесбурге оцените успехи и провалы глобальной стратегии устойчивого развития.</li> </ol>	<p>дискуссия.</p>
--	--	-------------------

	<p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>8:</b>1,2,3,4,5,6,7,8.  <b>9:</b>12,3,4,5,6.</p>	
--	---	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Проблемы взаимодействия человека и природной среды в процессе хозяйственной деятельности.	Оцените влияние характеристик социально-экономического развития на эволюцию теоретических эколого-экономических концепций. Перечислите категории, с помощью которых экономическая теория описывает проблемы взаимодействия ОС и экономики.	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия,
Система управления природными ресурсами и качеством окружающей среды на уровне региона.	Чем различаются подходы Линдаля, Пигу, Коуза в решении проблемы внешних эффектов? С какими проблемами связано определение стоимости экологических благ и издержек загрязнения? Проанализируйте преимущества и недостатки основных методов оценки стоимости экологических благ. Каковы преимущества и недостатки отдельных инструментов природоохранной политики? Охарактеризуйте основные этапы развития экологической политики на предприятии.	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия, подготовка докладов.
Нормативно-правовая	Оцените объем и качество	Выполнение домашних заданий

<p>основа разделения полномочий в сфере управления природными ресурсами и качеством окружающей среды между регионом и федеральным центром.</p>	<p>экологической информации в российских масс-медиа. Насколько хорошо работает функция экологического информирования? Каковы основные позиции масс-медиа по экологическим вопросам? Какую роль играют общественные организации в обществе? Какие экологические организации существуют в России? Насколько существенно их влияние на общественное мнение и действия государства? На примере России обоснуйте необходимость учета региональных, отраслевых и межрегиональных особенностей в разработке природоохранной политики.</p>	<p>к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия, изучение рекомендованных к занятию литературных источников, решение аналитических задач, подготовка докладов.</p>
<p>Административный механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды на уровне региона.</p>	<p>Охарактеризуйте влияние различных условий на изменение траектории цены невозпроизводимого ресурса. Охарактеризуйте соотношение частного и общественного оптимума в модели эксплуатации воспроизводимого ресурса. Проанализируйте, как особенности водных ресурсов влияют на условия их оценки</p>	<p>Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия, изучение рекомендованных к занятию литературных источников, решение аналитических задач, подготовка докладов.</p>
<p>Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала как основа устойчивого развития.</p>	<p>Как можно охарактеризовать экологически образованного потребителя? Какие возможности существуют в вашем регионе для потребителя, дружелюбного окружающей среде? Какие место занимают целевые и многоцелевые специальные экологические программы в системе инструментов природоохранной политики? Охарактеризуйте особенности природоохранной политики в развитых странах (на примере 2-х стран по выбору). Какой, по-вашему, выбор в</p>	<p>изучение рекомендованных к занятию литературных источников, решение аналитических задач, подготовка докладов, подготовка к контрольной работе</p>

	<p>отношении к вопросам экологии сделала Россия при переходе к рынку? Оцените альтернативную стоимость этого выбора.</p> <p>Оцените положительные и отрицательные последствия регулирования ООС в плановой экономике.</p> <p>Охарактеризуйте принципы и инструменты природоохранной политики России.</p> <p>На основе одного из примеров регионализации России объясните специфику экологической политики для разных регионов</p>	
Экологический менеджмент.	<p>Приведите примеры разрешения проблемы трансграничных переносов (“загрязнитель платит”, “жертва платит”, коллективная ответственность).</p> <p>Каким образом глобальные экологические проблемы связаны с другими глобальными проблемами?</p> <p>.</p>	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия, изучение рекомендованных к занятию литературных источников,
Финансово-экономический механизм природопользования в России и ее регионах..	<p>Существует ли опасность “голландской болезни” для российской экономики? Каковы могут быть последствия “голландской болезни” в краткосрочном и долгосрочном периоде?</p> <p>На основе материалов конференции в Йоханнесбурге оцените успехи и провалы глобальной стратегии устойчивого развития.</p> <p>Оцените роль России в решении глобальных экологических проблем и реализации стратегии устойчивого развития.</p>	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия, изучение рекомендованных к занятию литературных источников,
Механизмы налогового стимулирования экологической деятельности.	Какие особенности в целом характеризуют ресурсные политики европейских стран? США?	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия, изучение рекомендованных к

	Проанализируйте изменения ресурсной политики России на протяжении 1990-х – 2015-х годов. Какова иерархия целей ресурсной политики в указанном периоде?	занятию литературных источников, выполнение контрольной работы
--	--	--

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Тематика курсовых работ**

1. Экономическая стратегия Российского правительства в области природопользования.
2. Социально-экономическая эффективность природопользования и охраны окружающей среды.
3. Экономика природопользования как теоретический фундамент современной экологической политики.
4. Основные задачи экономики природопользования на международном и глобальном уровне.
5. Экологический менеджмент.
6. Экономическая система и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия.
7. Концепция устойчивого развития: понятие и критерии.
8. Экономические функции окружающей среды и альтернативные варианты ее использования.
9. Организация охраны недр и рационального использования минеральных ресурсов.
10. Организация охраны и рационального использования водных ресурсов.
11. Организация охраны воздушного бассейна.
12. Организация охраны и рационального использования земельных ресурсов.
13. Организация природоохранных мероприятий за рубежом.

14. Принципы и методы управления природопользованием.
15. Направления и пути разрешения противоречий взаимодействия общества и природы.
16. Экономический ущерб, причиняемый обществу загрязнением окружающей природной среды.
17. Определение общей экономической эффективности затрат на мероприятия по охране окружающей среды.
18. Атмосферный воздух и последствия его загрязнения.
19. Источники загрязнения атмосферы.
20. Контроль за состоянием атмосферного воздуха.
21. Источники загрязнения атмосферы в машиностроительной промышленности, состав вредных примесей.
22. Ущерб от загрязнения окружающей природной среды. Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы.
23. Экологическая обстановка в России.
24. Проблемы захоронения и утилизации отходов в России.
25. Проблема сохранения окружающей среды.
26. Общеэкономические аспекты охраны окружающей среды.
27. Экологические ценности в системе общественных ценностей.
28. Охрана окружающей среды и социально-экономическое развитие России.
29. Экологическими последствиями разработки земных недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.
30. Рациональное природопользование как система целей. Рационализация природопользования и разработка программ охраны природы.
31. Виды и классификация природных ресурсов.
32. Исторические формы охраны природы и экологические проблемы.
33. Современный этап охраны природной среды.

34. История Отечественного природопользования. Основные этапы природопользования.
35. Территориальные особенности природопользования. Особенности природопользования в Российской Федерации.
36. Политика России в области природопользования.
37. Природопользование в Центрально-Черноземном регионе.
38. Основные этапы природопользования.
39. Городское природопользование и его влияние на окружающую среду.
40. Геосистемы и экосистемы. Управление состоянием геосистем.
41. Полезные ископаемые. Минерально-ресурсный потенциал.
42. Полезные ископаемые Центрально-Черноземного региона.
43. Уникальность природного комплекса Центрально-Черноземного региона.
44. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия.
45. Природопользование и загрязнение атмосферы, почв, поверхностных и подземных вод.
46. Природный каркас экологической стабильности. Создание эколого-географического каркаса территории.
47. Оценка проблем охраны природы на основе трансформации и деградации флоры и растительности.
48. Использование и охрана атмосферы, водных ресурсов, земных недр и почвенно-земельных ресурсов в Центрально-Черноземном регионе.
49. Система мероприятий по защите земель от эрозии.
50. Региональные направления природопользования. Зона рискованного земледелия.
51. Рекреационное природопользование. Создание особо охраняемых природных территорий.
52. Эколого-географический каркас территории. Бассейновый принцип его создания.



53. Правовое и нормативно-методическое обеспечение природопользования.
54. Устойчивое развитие территорий. Концепция устойчивого развития региона.
55. Природно-ресурсный потенциал Центрального Черноземья и его использование.

#### **Вопросы для дискуссии.**

1. Понятие природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование. Исторические аспекты природопользования.
2. Концепция устойчивого развития.
3. Техногенный тип развития общества.
4. Понятие о природном капитале как совокупности природных ценностей, его относительная ограниченность.
5. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала.
6. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые.
7. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых: балансовые и забалансовые.
8. Водные ресурсы. Гидроэнергетические ресурсы.
9. Земельные ресурсы. Территориальные ресурсы.
10. Биологические ресурсы. Лесные ресурсы.
11. Эколого-экономическая оценки природных ресурсов как основной элемент системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом.
12. Понятие эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Цели и задачи проведения эколого-экономической оценки природных ресурсов.
13. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.

14. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на вовлечение в использование.
15. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на использование.
16. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на восстановление и компенсацию.
17. Мировые земельные ресурсы. Земельные ресурсы России. 2. Двойственный характер земельных ресурсов: природный ресурс и пространственно-операционный базис.
18. Оценка стоимости земли.
19. Нормативно-правовая база оценки стоимости земли.
20. Виды оценки земельных участков. Массовая и индивидуальная оценка.
21. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков.
22. Кадастровая стоимость земельных участков.
23. Государственный земельный кадастр. Типы кадастров.
24. Государственный кадастровый учет земельных участков.
25. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата. Налоговые льготы.
26. Концепция полной экономической ценности.
27. Определение суммарного эколого-экономического ущерба. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.
28. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
29. Экономические методы регулирования охраны окружающей среды.
30. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов. Системы обязательной ответственности.
31. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Критерии и показатели устойчивого развития общества.
2. Экологические ограничения экономического развития.
3. Понятие природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование
4. Техногенный тип развития общества. Тенденции и изменения окружающей среды, связанные с антропогенной деятельностью человека и природными процессами.
5. Глобальные экологические проблемы в социально-экономическом контексте.
6. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества.
7. Потенциал устойчивости природных систем
8. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала. Особенности географии природно-ресурсной базы России.
9. Классификация природных ресурсов.
10. Водные ресурсы.
11. Гидроэнергетические ресурсы.

12. Земельные ресурсы.
13. Территориальные ресурсы.
14. Биологические ресурсы.
15. Лесные ресурсы.
16. Роль эколого-экономической оценки природных ресурсов как основного элемента системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом территории Российской Федерации.
17. Понятие, цели и задачи эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
18. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.
19. Оценка природных ресурсов по затратам на вовлечение в использование.
20. .Оценка природных ресурсов по затратам на использование.
21. Оценка природных ресурсов по затратам на восстановление и компенсацию.
22. Концепция полной экономической ценности.
23. Учет и оценка земельных ресурсов.
24. Государственный земельный кадастр.
25. Определение экологического ущерба. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.
26. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
27. Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.
28. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов.
29. Экологическое страхование при осуществлении природопользования.
30. Налоговое стимулирование в экологической сфере.

## Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы (ПКП-3)	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. 2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального	<b>знать:</b> возможности государственного регулирования и экономических инструментах для рационального природопользования ; <b>уметь:</b> анализировать и оценивать ситуации в сфере экономики природопользования и охраны окружающей среды для применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробелов в законодательстве, <b>знать:</b> отраслевые и региональные проблемы природопользования ; принципы и методы рационального использования природных ресурсов; экологическое нормирование и регулирование; концепцию устойчивого развития; основные методы оценки природных ресурсов и эффективности природоохранных мероприятий <b>уметь:</b>	Задание 1. Концепция ... природопользования отводит государству ведущую роль в регулировании отношений природопользования. Задание 2. Установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие, - это нормативы в области ... окружающей среды. Задание 2. Экологическое ... осуществляется в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков.

	управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	анализировать воздействие экономического развития на состояние окружающей среды,	
Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПКП-4)	<p>1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>	<p><b>знать:</b> основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять проблемы и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций управления; обосновывать управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p>	Задание 1. Экологический аудит - это... технология производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, определяемая на основе современных достижений науки и наилучшего сочетания критериев охраны окружающей среды независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий вероятность наступления

			<p>события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера</p> <p>Задание 2.</p> <p>Государственная поддержка хозяйственной и иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, происходит при реализации следующих мероприятий: внедрение наилучших доступных технологий разработка муниципальных программ в области природопользования проектирование, строительство, реконструкция систем оборотного и бессточного водоснабжения установка оборудования по улучшению режимов сжигания топлива реализация образовательных программ в области охраны окружающей среды для муниципальных служащих</p>
--	--	--	---

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Нормативно-правовые акты*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

2. . Российская Федерация. Налоговый кодекс РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Российская Федерация. Законы. "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. 2016). – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

#### **Основная литература:**

4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов [и др.].— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. —

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469335> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

5. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02474-6. —

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468414> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

6. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушкова, А.М. Луговской и др. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-07558-6. — URL: <https://book.ru/book/932821> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

7. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468975> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

8. Яковлева, Е.Н. Экономика природопользования: учебное пособие / Е.Н. Яковлева, Н.Н. Яшалова, О.Н. Домот; под ред. В.М. Васильцова .— Москва: КноРус, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-406-08998-9. —



URL:<https://book.ru/book/941802> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте кафедры;

2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;
2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;
3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям .**

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с нормативно-правовыми документами по теме занятия;
- подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты: – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях тем, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании. Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю следует при

подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Она включает обязательное посещение занятий (лекций и семинаров) и активное участие в работе во время занятий. Это участие проявляется в анализе учебных материалов, обсуждении вопросов по теме курса, осмысление лекционного материала, проработку первоисточников (включая законодательные и нормативные документы), подготовку выступлений на семинарских занятиях, подготовку к зачету по предмету.

Для продуктивной работы студент ведет конспект лекций, а также ведет сбор материалов в учебно-накопительный комплекс (УНК) по выбранной тематике. Лекция служит организующим элементом в изучении курса, раскрывает логику и проблематику курса, формирует его научно-методическое и профессиональное мировоззрение, координирует самостоятельную работу студентов.

Такая работа предусматривает анализ литературных источников, правовых документов, составление реферата по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивает самостоятельность мышления, умение делать практические выводы. Подготовка к семинарскому занятию включает самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара и реферата, и вынесение студентом на публичное обсуждение, индивидуальное

понимание и самостоятельное раскрытие вопросов. При активном участии группы и под руководством преподавателя во время семинара происходит уточнение позиции студентов и сопоставление его понимания материала с содержанием преподаваемой учебной дисциплины.

Такая форма подготовки наряду с получением профессиональных знаний, умений и навыков способствует приобретению навыков работы с первоисточниками, анализу различных материалов по теме исследуемой задачи, прививает умение самостоятельного изучения материалов и презентации их в профессиональной аудитории.

К занятиям студенты готовятся самостоятельно, в соответствии с рекомендациями преподавателя, сделанными на предыдущем занятии. На лекции проводится опрос студентов в соответствии с планом или темой занятия, обсуждение отдельных проблем (иногда по выбору студентов), разбор тестовых заданий (практического занятия), анализ раздаточных материалов, проверка домашних заданий. Планом предусмотрено занятие по разбору практических ситуаций (практические занятия), на котором студенты решают конкретные задачи по заданию преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям ведется по согласованному со студентом заданию преподавателя на основе рекомендованной литературы с последующей публичной защитой результатов анализа. Чтобы студенты регулярно готовились ко всем семинарам, предусмотрена практика обязательной подготовки кратких письменных сообщений по вопросам занятия для тех студентов, которые не приняли участие в обсуждении во время занятия. Таким образом, все студенты должны в устной или письменной форме отчитаться о самостоятельной работе по контрольным вопросам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

**11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

### **11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 52.

#### Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Шкаф под документы – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

#### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.